附件1：

贵州大学2023年辅导员专项研究课题指南

1. 中国式现代化理论融入大学生思想政治教育研究
2. 红色文化提升“时代新人铸魂工程”成效研究
3. 数字智能化技术赋能思想政治教育方略研究
4. 党的二十大精神传播路径创新研究
5. 大学生就业指导服务体系建设研究
6. [媒体融合时代高校网络意识形态话语建构与舆情治理研究](https://t.cnki.net/kcms/fund/detail?v=7X1a-1n3lSkGcCdKm8aeMT0MuV443EtbGwZmiQMxFx6fYrsyk1pLTlyafGKVj-bppOi_vZ_yqz-WGR3M6T801FKxTuKwBye1jnuX1eRfA-7yhAWrAzerx9a_zoCq-IRXsT5J8pYByLGf8RH6bWg2W_bha_PrVbhq8YlUywAtC9CF4uYEpM8DXu5R89dy4xwt0dn5VVmVU66nPShOWPBmuYdOOMEChU-1Ib04tuZMQnAleRaUgsH0vNSlWMEWWvl0Vq_YIjDwtF75fF4xgUWwyug0NiC_HP2Je3uGHzgxTOo=&uniplatform=NZKPT)
7. 高校资助育人成效与评价体系研究
8. 高校易班思想政治教育平台建设和影响力提升策略探讨
9. 党建在高校“一站式”学生社区建设中发挥引领力作用研究
10. 高校“一站式”学生社区思政教育场域建构探究
11. “三全育人”背景下三长制建设成效与提升路径
12. “一站式”学生社区综合管理模式下高校双创教育研究
13. “一站式”学生社区中心理育人服务体系构建探索
14. 学生社团与“一站式”学生社区建设融合发展研究
15. 高校学生危机事件有效应对与处置策略研究
16. 新时代高校辅导员核心素养构成与职业认同实施机制研究
17. [增强高校辅导员与学生谈心谈话的针对性和实效性研究](https://kns.cnki.net/kcms2/fund/detail?v=2KdPcD7ewrRLSy507XctvTmF5Ur_NHDFcyE2tVxw1Lqb3b2M0SuUVH7cBao-5QHDgwz-1-DkPxUjAKCTI7T_SSqzdkrGOQkV8BJ8eA7gjKqx7pN1hhnY3mINmJUYaBN8rODbJCF2IG1U6V3sUdMtRshlmu8qcjCuxQu7o33Q23I-Zz3szZ_7VBk1ccQ5uCzxIj4SAI4p74u_6Q8cfuXz0cgB0_0qgUH7QexOra8LlKLVbOX0-WNQqeSJO3XG13V6-BcpXtQmP61tDaAHSIIsHJcFPDIJpTBcnpV4IN2kty7odh1Y-XwcR2zamBIrXWZfvWLgEJBMDObU89AFmD1yixwNTMCuR10qd_KoBxWBkztaH00gUOj1ds6nZ6fDoLm82byugvTAW3dyKJQ0xp3QFvxnOMUg4JMh3T3AGBcPt5z_IVXFmo_rNNrXLYqMGwg1mVe23RAWMb75ugovXjyRaFLj8ozEW0zQ-dXkzxIHgyv0MLzD2FXOOwo8IiHOp-bxbjV-CAZWMz5zH3LUJwKdcUDGC157SgEbOS8JVo3ucRGkdTiuQLRx6lFoNNE8JKtIbXr1ISfmhC3UykGVhMJDU-L8snFWVSMtMczLfuf2tSVFo4MB73XQHg9J8wJonEdZzKfeA9SeJn___HT4rHSJQWDMjmcktCC6dnVT5hbJJC7d6qSkYNG4w-aPpvhnnvBjJo9Uozx9wTkBGg-z5TSFquapW1ivlfghQsuUnekCKSGDllNicB0ZBAGHz2wrN8LNRr80S5tqGG2tpRBa5eGpcfmhVTysQipYk1ToqhUUDXq18dKID2j3v8RuQCwjr2By71YP9NLc_ts=&uniplatform=NZKPT)
18. 铸牢中华民族共同体视阈下高校加强学生民族宗教政策教育路径研究
19. 微时代[视域下大学生党员理想信念教育研究](https://kns.cnki.net/kcms2/fund/detail?v=2KdPcD7ewrRORrjPQvzSUkfy1fNzwYE4zDsAuvnxWAvnYBJY0_E68nLOZERWZvxo0rcL_Zm0lzpwpWb2dJ_ZWwqan6SF6Vrk84DQN6eAU9eeWH0usAmHQ6iTXxYYiG-QLHeZ-hGTIAoyuSD18o2ZgxmhnXopY-WCd68LTisu7ONJKVJ3N35tKtTWEYYNB5-v9d0OENkgwZMdVxXAKHI1RKJZVv-WjGMt_RINNMpNNL7jx5hso2ILof7LWtNgIjRcT2AfsMFrj4IBYxJnCudrk0bealmmU09u9zZh2xGEYrbDDMDC-YqTtM3CHm44zIYe_El-Q8B5suO3M3f60IMG3sUi8SvT3Nq60KRugKKzxZ0l-oQd_53D6q7qgOB710YZvqUkA5ZWmYZKaOrP-2PaJDYNxrhMNlPh_kXLs-fIPFApQdzHZCGtZOUOG-So_cEgMvNOPkSwc4jUpi88zfl84N-UIhKMaU3JwDVA8pSh4JqCNdOBQivvYW-Lrp7bncesQz3LHuWQ_BjFQ6ruPlWNYrmlL7xbeGU3-yyQLT2eXb15l6kKXmPAhGwo-rhJhCUM3KGWOfS83QkJv29sZR1X3Xrq8aUTWxi-l9lyoMIeTaiJIpkWtF6Dew==&uniplatform=NZKPT)
20. “三全育人”背景下高校学生社团的引导策略研究
21. 高校国防教育育人功能研究
22. “健康中国”视域下高校体育育人模式研究
23. “互联网+朋辈”心理团体辅导模式的构建与应用
24. 大学生积极心理品质培育的路径与机制研究
25. 新时代“体美劳”融入高校思想政治教育体系研究
26. 工作室建设背景下辅导员职业能力提升路径研究